



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
ที่ ๑๔๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริมนั้น

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืนและเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ให้สอดคล้อง ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายวสันต์ แคดี | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๒. นางสาวเนาว์ ศรีอรุณ | รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวไพลิน เปรมกมล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลัดดา สุขกุดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๖. นายเกษม เมฆาทอง | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นางนงพงา อีสอาด | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นายปลื้ม ปรีชา | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอัจฉรา พรรณสุขล | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสมาพร สมสืบ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวลัดดา สุขกุดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายเกษม เมลิตทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสมาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางกัญญาชัญญ์ เหมือนเตย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวมณิชา พงษ์โต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางจุไรภรณ์ พงษ์ไชย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสโรชา ชันธวิธิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวญาณภรณ์ จันทร์หอม	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนัฐภรณ์ ใหญ่ยอด	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการเลขานุการ

๑. นางสาวนัฐภรณ์ ใหญ่ยอด	ครูชำนาญการ	ประธาน
๒. นางสาวสุกัลยา ศิริรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐมนตร์ สุขสม	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
 ๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของโรงเรียน และรูปแบบอื่น ๆ
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางสาวมณิชา พงษ์ไต่ นายรัฐวุฒิ สายันต์ นางนงพงา อีสอาด นางสาวชุลีกร วงศ์จีน นางสาวพิชามณูชู่ กุศล นางสาวปัทมา กรีถาวร นางสาววิชญาพร อุ่นมี นางสุคนธา ณรงค์เดชา นางนปภา ไต้เป็นสุข นายพิชานนท์ เนาเพชร นางสาวชิตชนก ชัยฤกษ์ นายเทอดศักดิ์ เปาลีวัฒน์ นายปฏิพัทธ์ สุวรรณเบญจางค์ นางจิรฉัตร สะสมทรัพย์	ครู ชำนาญการ ครู ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ครูผู้ช่วย ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	นางสาวสมภาพร สมสืบ ว่าที่ร้อยตรีภูวตล สาลี นายเสกสรรค์ สุขมา นายเกียรติศักดิ์ กันนิตา นางสาวศิรินภา มุลาสินน์ นางสาวพัชฌมณห์ ทิพย์สง	ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๒	๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นางสาวลัดดา สุขกฤติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นายเกษม เมลิตทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	๒) ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	นางนงพงา อีสอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางอารีวรรณ แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายอัศวิน ศรีบัว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย	นายฉัตรดาว ฉันทะ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาววิจิตรา อ่อนสกุล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวโสภิต สุจิตตกุล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๔) สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวกัญญาณัฐ สมภาร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		จำสืบเอกธนพล สูงกลาง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายทรงศนันท์ อุดมฤทธิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวภริตา โอซารส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวภิรมย์พร ใจหนักแน่น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางวรรณวรางค์ ทนงสุทธิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายวรพล ภาคไพรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวพิชามญชุ์ กุศล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวกิตติกา ไชคสัมฤทธิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายพรพิชิต พันธุ์บัวหลวง	ครู	กรรมการ
		นางสาวสุธิตา สุขสมรัมย์	ครู	กรรมการ
นางสาววรางคณา พิณสามสาย		ครู	กรรมการ	
นางสาววรรณสิริ นาคเรือง		ครู	กรรมการ	
นางสาวรวีพรรณ ไชคสมบัติ	ครู	กรรมการ		
ว่าที่ ร.ต.ฮาซัน เดชเสถียร	ครู	กรรมการ		
นายธรรมนุญ ระวังใน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ		
นางสาวธนาธิภรณ์ ไกรสมโภชน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ		
นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ		

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑- ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึกการอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่องรอยการจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมแบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม

- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ พฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยม ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

การอภิปรายแสดง ความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ

- สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น นักเรียน รู้สึกอย่างไรที่เกิดเป็นคนในท้องถิ่นนี้ นักเรียนภูมิใจสิ่งใดบ้างในท้องถิ่น นักเรียนชอบหรือไม่ชอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ถ้าชอบ/ไม่ชอบเพราะอะไร ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางพรรณณี เกตุถาวร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวศรณณรต จำนงค์บุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวสุวรรณา เอกฐิน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายศิวกกร กริ่งไกร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวมณิชา พงษ์โต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		ว่าที่ร้อยตรีภูวดล สำลี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสโรชา ชันชวีธิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายวันเฉลิม อุลิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวกัลย์พัทธ์ เสรีชัย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายมนตรี ลาภตระการ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายธวัช วงศ์สุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวนภัสวรรณ ชนชนะชัย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวยุวดี สุภาเรือง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวภริตา โอซารส	ครู	กรรมการ
		นายณัฐวุฒิ สายันต์	ครู	กรรมการ
		นายภูริภัทร จันทร์ดำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นางกัญต์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒	๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางสาวไพลิน เปรมกมล นางสาวจันทนา กิ่งพุด ว่าที่ร้อยตรีภูวตล สำลี นางสโรชา ชันธวี นางสาวมณิชา พงษ์โต นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์ นายวันเฉลิม อุลิต นางสาวภริตา โอซารส นายธวัช วงศ์สุวรรณ นายนิรุฒม์ สายันต์ นางกัญญาชัญญ์ เหมือนเตย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์ นางสาวอัจฉรา พรรณสุข นางสาวกัญญารัตน์ ศิลยา นางสาวอุมาพร ขาวแขก นางสาวทุเรียน ไวยบุรี นางสาวธัญญภัทร์ วีระลักษณ์ นางสาวปริยาภัทร ดีสวัสดิ์ นายกันตภณ วาทะพุกกณะ นางสาวทิพย์สุดา ทองมี นายกิตติภณ พิจารณา นายเกษภา สารสาร นางจิตร์สมา สมงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ครู ครู ผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขาธิการ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายเกษม เมาลีทอง นางสาวทุเรียน ไวยบุรี นางสาวกฤติญา ทองประวัตติ นายธีรวัฒน์ ขวานเพชร นางสาวเมธาวิ จันทระภา ว่าที่ ร.ต.ฮาซัน เดชเสถียร นายธรรมนุญ ระวังไฉ นางสาวบุญเรือง สังข์สุข นางสาวลักขณา ภาคโมคี นายธีระวัฒน์ เพ็ชรวารีย์	ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ครู ครูอัตราจ้าง ครูอัตราจ้าง ครูอัตราจ้าง ครู ชำนาญการ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขาธิการ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุรีย์ ทนคง นางสาวจุฑาทิพย์ ตีละม้าย นางสาวศิริวรรณ โอริส	ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ	ประธาน รองประธาน เลขาธิการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๑ - ๒.๖

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการ แผนบริหารจัดการสารสนเทศ แผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัดสภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทำอย่างไรบ้าง มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง อย่างไร สถานศึกษานำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายในการทำงานกับใคร/หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา

- ข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๓	๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นางสาวสมพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวมณิชา พงษ์โต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๓. ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ว่าที่ร้อยตรีภูวดล สำลี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสโรชา ชันธวิธิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายวันเฉลิม อุลิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นายพีระศิลป์ เอกจัน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายภาณุพันธ์ จันทร์หอม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นายวรพล ภาคไพรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวอาทิตย์ญา นาคกลิ่น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวภริตา โอซารส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายธวัช วงศ์สุวัฒน์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	นายรัฐวุฒิ สายันต์	ครู	เลขานุการ	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางกัญญาชัญญ์ เหมือนเตย	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน	
	นางสาวจันทนา กิ่งพุดิ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน	
	นายวีรวุฒิ ลงผิว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ	
	นางสาวญาณภรณ์ จันทร์หอม	ครู	กรรมการ	
	นางสาวศุภสิริ สอนสิทธิ์	ครู	กรรมการ	
	นางสาวพัชรี บัวอาจ	ครู	กรรมการ	
	นายอดิศวร ขจรโชติพงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	
	นางสาวธัญชนก สิงคะเนติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	
	นางสาวศุภจิตา พิทักษ์รักษาเลิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	
	นางสาวสุชาดา มานูวุฒม์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	
	นายชยกร อมรเวช	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ	

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑ – ๓.๕

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเช่น หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอนเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ผลการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ฯลฯ

- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับ เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงานของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วมประเมินผล การเรียนหรือไม่อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง นักเรียนชอบเรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการใดบ้าง ฯลฯ

ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	นางสาวนันทฎาภรณ์ ไหญ่ยอด	ครู ชำนาญการ	ประธาน	
	นางสาวสุกัลยา ศิริรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน	
	นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิร์กษ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
	นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
	นางสาวณัฐมนตร์ สุขสม	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ	

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง ท่านมีส่วนร่วม ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร ฯลฯ

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงาน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/
แบบรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มอบให้กับฝ่ายเลขานุการเพื่อรวบรวมและ
จัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม (ส่ง ๗ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจ และเต็มกำลัง
ความสามารถตามระเบียบและแนวปฏิบัติของราชการ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการและโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”