



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๓๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริมนั้น

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืนและเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ให้สอดคล้อง ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายคมสันต์ เปี่ยมชูชาติ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๒. นางเอมอร สมสืบ | รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวไพลิน เปรมกมล | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๔. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายเกษม เมลิตทอง | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางนงพงา อีสอาด | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายปลื้ม ปรีชา | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสมาพร สมสืบ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวอัจฉรา พรรณสุขล | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสุกัลยา เสือจำศีลป์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นายเกษม เมลิตทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางนงพงา อีสสอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางกัญญาชัญญ์ เหมือนเตย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวสมาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวชญาภา ลีวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงบุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจันทนา กิ่งพุดิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิชามญช์ กุศล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวภริตา โอซารส	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวนัฐพร ภูวงษ์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวกิตติกา โชคสัมฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสุกัลยา เสือจำศีลปี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการเลขานุการ

๑. นางสุกัลยา เสือจำศีลปี	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวนัฐภรณ์ ไหญ่ยอด	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐมนตร์ สุขสม	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของโรงเรียน วารสารไอศวรรย์ และรูปแบบอื่น ๆ

คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางกัญญาชญัญ เหมือนเตย	ครู ชำนาญการ	ประธาน
		นางพรรณณี เกตุถาวร	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางนงพงา อีสสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพิชามญชุ์ กุศล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายปรารณ์ธรณ กาญจนากร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวกัลย์พัทธ์ เสรีชัย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาววิชญาพร อุ่นมี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางนปภา ไต่เป็นสุข	ครู	กรรมการ
		นายณัฐวุฒิ สายันต์	ครู	กรรมการ
		นางสาวลักขณา ภาคโคคี	ครู อัตราร้าง	กรรมการ
	นางจิริฉัตร สะสมทรัพย์	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ	
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางสาวสมภาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นายเสกสรรค์ สุขมา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายเกียรติศักดิ์ กันนิดา	ครู	กรรมการ
		นางสาวประดับภรณ์ กันหาจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวชุลีกร วงศ์จิ้น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวปัทมา กรีถาวร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายพิชชานนท์ เนาเพชร	ครู	กรรมการ
	นางสาวพัชฌุณณ์ ทิพย์สง	ครู	เลขานุการ	

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวชญาภา ลีวรรณ นายสะอาด ทองสัมฤทธิ์ นางสาวจุฑาทิพ ดีละม้าย นางสาวชิตชนก ชัยธานี นางสาวโรชา ชันธวี นางสาวพัชรี บัวอาจ นายภาณุพันธ์ จันทร์หอม	ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ครู ครู ผู้ช่วย ครู ชำนาญการ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวจันทนา กิ่งพุด นายปรารณ์รณ กาญจนากร นางสาวพิชามณูช กุศล นางกัญญาชญัญ เหมือนเตย นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์ นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่ นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์ นายภูวดล สำลี นายธนภุต ว่องธัญญากรณ์ นางสาวนุชาภา ส่งสวัสดิ์ นางจุไรภรณ์ พงษ์ไชย	ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ผู้ช่วย ครู ครู ชำนาญการ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางสาวกิตติกา โชคสัมฤทธิ์ นางสาวพรทิพย์ อุดร นางสาวอรียา กันทะวงศ์ นางสาวกฤติญา ทองประวัตติ นางสาวนัฐพร ภูวงษ์ นางสาวยุดา แก้วพานิชย์ นายธวัช วงศ์สุวรรณ นางสาวเมธาวิ จันทร์ประภา นางสาวญาณภรณ์ จันทร์หอม	ครู ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ครู ครู ครู ครู ครู	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๒	๑) การมีคุณลักษณะและค่าที่นิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
		นายเกษม เมลือทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
	๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางนงพงา อีสอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายศุภมงคล อินทร์สนอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางอารีวรรณ แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นายอัศวิน ศรีบัว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายฉัตรดาว ฉันทะ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาววิจิตรา อ่อนสกุล	ครู	กรรมการ
		นางสาวโสภิต สุจิตตกุล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายวันเฉลิม อูลิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายเทิดศักดิ์ เปาลีวัฒน์	ครู	กรรมการ
		นางสาวกัญญาณัฐ สมภาร	ครู	กรรมการ
		นางสาวภิรมย์พร ใจหนักแน่น	ครู	กรรมการ
		นางสาวภริตา โอซารส	ครู	กรรมการ
		จำสืบเอกธนพล สูงกลาง	ครู	กรรมการ
		นางวรรณวรงค์ ทนงสุทธิ	ครู	กรรมการ
		นายทรงศนันท์ อุดมฤทธิ์	ครู	กรรมการ
	นายพรพิชิต พันธุ์บัวหลวง	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ	
	นางสาวสุธิตา สุขสมรัมย์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ	
นางสาวรวงคณา พิณสามสาย	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ		
ว่าที่ ร.ต.ฮาซัน เดชเสถียร	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ		
นายธรรมบุญ ระวังใน	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ		
นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ		

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑- ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึก การอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ร่องรอยการจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมแบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม

- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ พฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยม ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การอภิปรายแสดง ความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ

- สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น นักเรียน รู้สึกอย่างไรที่เกิดเป็นคนในท้องถิ่นนี้ นักเรียนภูมิใจสิ่งใดบ้างในท้องถิ่น นักเรียนชอบ หรือไม่ชอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ถ้าชอบ/ไม่ชอบเพราะอะไร ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

- ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นายศกรินทร์ วงษ์แหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวสุวรรณา เอกจัน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวพิชามญชุ์ กุศล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางกัญญาชญัญ เหมือนเตย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายศิวกร กริ่งไกร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายมนตรี ลาภตระการ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวนภัสวรรณ ชนชนะชัย	ครู	กรรมการ
		นางสาวยุวดี สุภาเรือง	ครู	กรรมการ
		นางกนต์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
	๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นางสาวพิชามญชุ์ กุศล	ครู ชำนาญการ	รองประธาน
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางกัญญาชญัญ เหมือนเตย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวนัฐพร ภูวงษ์	ครู	กรรมการ
		นางสาวศิริณา มุลาสิน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวมณิชา พงษ์โต	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นางสาวอัจฉรา พรหมสุชล	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางสาวกัญญารัตน์ ศิลาแยง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวอุมพร ขาวแขก	ครู	กรรมการ
		นางสาวทุเรียน ไวยบุรี	ครู	กรรมการ
		นายสุทธิพงษ์ มูลอาษา	ครู	กรรมการ
		นางสาวปรียาภัทร ดีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
		นางสาวกัณฑิชา สหนนท์ชัยกุล	ครู	กรรมการ
		นางสาวทิพย์สุดา ทองมี	ครู	กรรมการ
		นายกันตภณ วาทะพุกกณะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางจิตรัสมา สมงาม	ครู ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		นายเกษม เมาลีทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นายวิชา วงศ์สุวรรณ	ครู	รองประธาน
		นายประสพชัย แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวกฤติญา ทองประวัตติ	ครู	กรรมการ
		นางสาวบุญเรือง สังข์สุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นางสาวธนารักษ์ ไกรสมโภชน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นายธีระวัฒน์ เพ็ชรวารี	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู ชำนาญการ	ประธาน
		นายพีระศิลป์ เอกฐิน	ครู ชำนาญการ	รองประธาน
		นางสาวศิริวรรณ โอริส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวพัชรินทร์ โพธิ์ทอง	ครู	กรรมการ
		นายวีรวัฒน์ ลงผิว	ครู	กรรมการ
		นางสุคนธา ณรงค์เดชา	ครู	กรรมการ
		นายพิทยา ขุนน้อย	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวอาทิตญา นาคกลั่น	ครู	เลขานุการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒ - ๔

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการแผนบริหารจัดการสารสนเทศแผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัด สภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทำอย่างไรบ้าง มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง อย่างไร สถานศึกษานำแผน

ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผล การดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายใน การทำงานกับใคร/หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
๓	๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธาน
		นางสาวสมาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ รองประธาน
		นายเกษม เมฆาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู ชำนาญการ กรรมการ
		นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงบุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
		นางสาวจันทนา กิ่งพุดิ	ครู ชำนาญการ กรรมการ
		นางกัญญาชญัญ เหมือนเตย	ครู ชำนาญการ กรรมการ
		นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู ชำนาญการ กรรมการ
		นางสาวนัฐพร ภูวงษ์	ครู กรรมการ
		นายพีระศิลป์ เอกจัน	ครู ชำนาญการ กรรมการ
		นายภาณุพันธ์ จันทรหอม	ครู ชำนาญการ กรรมการ
		นายวรพล ภาคไพรี	ครู ชำนาญการ กรรมการ
		นางสาวอาทิตญา นาคกลั่น	ครู กรรมการ
		นางสาวรวีพรรณ โชคสมบัติ	ครู กรรมการ
		นางสาววรรณสิริ นาคเรือง	ครู กรรมการ
นางสาวศุภสิริ สอนสิทธิ์	ครู กรรมการ		
นางสาวพัชรี บัวอาจ	ครูผู้ช่วย กรรมการ		
นายอดิศวร ขจรโชติพงศ์	ครู อัตรากำลัง กรรมการ		
นายชยกร อมรเวช	ครู เลขาธิการ		

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ – ๓

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเช่น หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสาร หลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ฯลฯ

- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับ เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงาน ของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วมประเมินผลการเรียนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง นักเรียนชอบ เรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วยวิธีการใดบ้าง ฯลฯ

ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น	นางสุกัลยา เสือจำศิลป์	ครู ชำนาญการพิเศษ ประธาน
	นางจิตรีย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ รองประธาน
	นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
	นางสาวนัฐภรณ์ ไหมยยอด	ครู ชำนาญการ กรรมการ
	นางสาวณัฐมนตร์ สุขสม	ครู ชำนาญการ เลขานุการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น ท่านมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง ท่านมีส่วนร่วม ท่านมีความพึงพอใจต่อการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร ฯลฯ

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา

๒๕๖๖

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/แบบรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มอบให้กับฝ่ายเลขานุการเพื่อรวบรวมและจัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม (ส่ง ๗ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”